

Pvm 31.5.2010	Rakenteen tarkistus Pvm 31.5.2010	Muodollinen tarkistus Pvm 31.5.2010	Suunnitelman hyväksyntä Pvm 31.5.2010	Hyväksytty toisen asteen koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa Pvm 21.9.2010
Laatija Hillevi Kivelä	Osastonjohtaja Katarina Ivars	Kehittämispäällikkö Hillevi Kivelä	Koulutuslajohtaja Kajja Jyrkkänen	Sihteeri Sirkku Salonen



VAASAN AMMATTIOPISTO

Amk-opintoihin valmentava -väylä 2010

KAIKKI PERUSTUTKINNOT

**Vapaasti valittavat tutkinnon osat ja valinnaiset
ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat**

Opetussuunnitelmaan liittyvät tiedot	Pvm, diaarinumero tai pykälä
OPH:n määräys	Opetushallituksen määräykset perustutkinnoista
Hyväksytty koulutuslautakunnan jaostossa	21.9.2010, § 23
Astuu voimaan	1.8.2010
Milloin opintonsa aloittaneita koskee	1.8.2010
Korvaa opetussuunnitelman, joka on hyväksytty koulutuslautakunnan jaostossa	
Käsitelty Vaasan ammattikorkeakoulun ja Vaasan ammattiopiston yhteistyökokouksessa	7.6.2010, 3 §

SISÄLLYSLUETTELO

AMK-OPINTOIHIN VALMENTAVAN VÄYLÄN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA	2
VÄYLÄN TAVOITTEET	2
VÄYLÄN MUODOSTUMINEN	2
Ammatilliset tutkinnon osat	2
Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat	2
Vapaasti valittavat tutkinnon osat	2
LUKUSUUNNITELMAT	3
Lukusuunnitelma	4
OPINNOT	5
AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT	6
Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat	6
Valmentava englanti, 2 ov	6
Valmentava ruotsi, 2 ov	8
Vapaasti valittavat tutkinnon osat	10
English Conversation, 2 ov	10
Muntlig framställning, 2 ov	12
Äidinkieli ja viestintä, 2ov	14
Valmentava matematiikka, 2ov	16
Muita vapaasti valittavia tutkinnon osia, 2ov	18
Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat	18

AMK-OPINTOIHIN VALMENTAVAN VÄYLÄN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

VÄYLÄN TAVOITTEET

Peruskoulupohjainen opiskelija voi suorittaa perustutkinnon ns. väylänä eli opintopolkuina. Tavoitteena on yksilöllisten opintopolkujen edellytysten mahdollistaminen.

Ammattikorkeakoulu (amk) -opintoihin valmentavan väylän tavoitteena on vahvistaa opiskelijan valmiuksia perustutkinnon suoritettuaan jatkaa opintojaan ammattikorkeakoulussa.

VÄYLÄN MUODOSTUMINEN

Amk-opintoihin valmentavan -väylän voi valita peruskoulupohjainen perustutkintoa suorittava opiskelija. Väylän valinneen opiskelijan ammatillinen perustutkinto muodostuu seuraavista tutkinnon osista:

Ammatilliset tutkinnon osat

Ammatilliset, kaikille pakolliset tutkinnon osat ja ammatilliset, kaikille valinnaiset tutkinnon osat, yhteensä 90 ov.

- Opiskelija suorittaa opinnot perustutkinnon opetussuunnitelman mukaisesti.

Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat

Pakolliset tutkinnon osat

- Kaikille yhteisiä pakollisia tutkinnon osia on yhteensä 16 opintoviikkoa (ov).
- Opiskelija suorittaa opinnot perustutkinnon opetussuunnitelman mukaisesti.

Valinnaiset tutkinnon osat

- Valinnaisia tutkinnon osia on yhteensä 4 opintoviikkoa (ov). Amk-opintoihin valmentavan -väylän valinneet opiskelijat suorittavat: Valmentava ruotsi 2 ov ja Valmentava englanti 2 ov.

Vapaasti valittavat tutkinnon osat

- Vapaasti valittavia tutkinnon osia on yhteensä 10 opintoviikkoa (ov). Väylän valinneet opiskelijat suorittavat vapaasti valittavia tutkinnon osia seuraavasti: English Conversation 2 ov, Muntlig framställning 2 ov, Valmentava matematiikka

2 ov, Äidinkieli ja viestintä 2 ov sekä lisäksi 2 ov oppilaitoksen muusta tarjonnasta tai tutkintokohtaisista amk-opintoihin valmentavista opinnoista.

LUKUSUUNNITELMAT

- Opintojen alkaessa opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS), joka tehdään tutkinnon lukusuunnitelman pohjalta.
- Lukusuunnitelmassa näkyy
 - amk-opintoihin valmentavaan -väylään kuuluvat opinnot
 - opintojen suunniteltu suoritusajankohta.
- Tutkinnon osia on selostettu myös kohdassa *Väylän muodostuminen*.

Väylä sisältää seuraavat lukusuunnitelmat:

Lukusuunnitelma 1 Amk-opintoihin valmentava -väylä,
peruskoulupohjainen

Lukusuunnitelma

AMMATILLISET PERUSTUTKINNOT, AMK-OPINTOIHIIN VALMENTAVA VÄYLÄ							
Lukusuunnitelma 1, peruskoulupohjainen			Näytöt	Lukuvuosi			Yhteensä
Tutkinnon osan koodi	Opintojakson koodi	Tutkinnon osan nimi / Opintojakson nimi	Luku- vuosi	1 ov	2 ov	3 ov	ov
		AMMATILLISET TUTKINNON OSAT					90
		<i>Pakolliset tutkinnon osat</i>					
		Suoritetaan tutkinnon opetussuunnitelman mukaisesti.					
		<i>Valinnaiset tutkinnon osat</i>					
		Suoritetaan tutkinnon opetussuunnitelman mukaisesti. Joissakin tutkinnoissa on tarjolla myös amk-opintoihin valmentavia ammatillisia tutkinnon osia. Ks. tarkemmin tutkintokohtaisesta opetussuunnitelmasta.					
		AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT					20
		<i>Pakolliset tutkinnon osat</i>					16
		Suoritetaan tutkinnon opetussuunnitelman mukaisesti.					
		<i>Valinnaiset tutkinnon osat</i>					4
046		Toinen kotimainen kieli, ruotsi					
	04601	Valmentava ruotsi		2			2
049		Vieras kieli, englanti					
	04901	Valmentava englanti		2			2
		VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT					10
6001		Kieliopinnot					
	600101	English Conversation			2		2
	600102	Muntlig framställning			2		2
	600105	Äidinkieli ja viestintä			2		2
6006		Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot					
	600603	Valmentava matematiikka				2	2
		Opintoja oppilaitoksen muusta vapaasti valittavien tarjonnasta tai tutkintokohtaisia amk-opintoihin valmentavia opintoja (ks. tarkemmin tutkintokohtaisesta opetussuunnitelmasta).		2			2
		AMMATILLISTA OSAAMISTA YKSILÖLLISESTI SYVENTÄVÄT TUTKINNON OSAT					
		Perustutkintoon voi sisältyä yli 120 opintoviikon meneviä yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti.					
		YHTEENSÄ KAIKKI OPINNOT					120

OPINNOT

Seuraavilla sivuilla on kuvattu amk-opintoihin valmentavan väylän sisältämät opinnot. Opintojen yhteyteen on kirjattu opintojen tavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit sekä suunnitelma opintojen arvioinnista ja osaamisen arviointimenetelmistä. Suunnitelmissa on myös ohjeelliset toteutustavat oppimateriaaleista, opetusmenetelmistä sekä oppimisympäristöistä. Opintojen ajoitus selviää lukusuunnitelmista (ks. kohta *Lukusuunnitelmat*).

AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT

Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat

Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat sisältävät opintoja siten kuin tutkinnon perusteissa määrätään. Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat voivat olla seuraavia opintoja:

- äidinkieli, toinen kotimainen kieli, vieras kieli, matematiikka, fysiikka ja kemia, yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto, liikunta, terveystieto, taide ja kulttuuri
- ympäristötieto, tieto- ja viestintätekniikka, etiikka, kulttuurien tuntemus, psykologia, yritystoiminta

Valinnaisia tutkinnon osia sisältyy opintoihin yhteensä 4 opintoviikkoa (ov). Opinnot toteutetaan VAO:n vuosittaisen yhteistarjonnan mukaan. Jos opiskelija suorittaa opintoja tietyn väylän mukaan, muodostuvat valinnaiset opinnot kyseisen väylän opinnoista. Amk-opintoihin valmentavaa väylää opiskeleva opiskelija suorittaa *toisen kotimaisen ja vieraan kielen opintoja seuraavasti:*

Valmentava englanti, 2 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Yhteistyö Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Toteutustapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä. Arviointimenetelmät - Koe	Tutkinnon osa vastaa Vaasan ammattikorkeakoulun opintojaksoa <i>Valmentava englanti, 3 op.</i> Vaasan ammattikorkeakoulu päättää opintojen hyväksiluvusta Tutkinnon osa on valittu ja laadittu väylään yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa.	-	Oppimateriaalit - ilmoitetaan tutkinnon osan alkaessa Opetusmenetelmät - Kommunikatiivinen kielenoppiminen - Pari- ja ryhmätyöt - Kotitehtävät - Itsenäinen opiskelu Oppimisympäristöt - Opiskeluun tarkoitettut tilat
Tutkinnon osan arvioinnista päättää Vaasan ammattiopiston opettaja tai opettajat yhdessä.			

Tavoitteet

Opiskelija

- saavuttaa työelämän ja ammattikielen oppimisen edellyttämät perustaidot,
- hallitsee yleiskieltä,
- selviytyy suullisesti erilaisissa arkipäivän tilanteissa,
- osaa kirjoittaa helpohkoa englannin kieltä,
- ymmärtää hyvin englanninkielistä tekstiä.

Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tiedonhankinta	– hakee ohjatusti työelämän ja ammattikielen kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä	– hankkii työelämään ja ammattikieleen liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää luotettavia tekstejä	– hakee työelämään ja ammattikieleen liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi niiden luotettavuutta
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	– selviytyy suullisesti tutuissa arkipäivän tilanteissa	– selviytyy suullisesti erilaisissa arkipäivän tilanteissa ja osallistuu keskusteluun	– selviytyy suullisesti erilaisissa arkipäivän tilanteissa ja osallistuu aktiivisesti keskusteluun
Kirjallinen viestintä	– kirjoittaa ohjatusti helpohkoa englannin kieltä – tuntee oikeinkirjoituksen perusasioita	– kirjoittaa helpohkoa englannin kieltä – käyttää sujuvaa lause- ja virkerakennetta ja jaksottaa tekstiä	– kirjoittaa tavoitteellisesti ja työstää helpohkoa englannin kieltä – hallitsee kielenkäytön perusnormit sekä hioo tuottamiensa tekstien kieli- ja ulkoasua
Tekstien ymmärtäminen	– ymmärtää työelämän ja ammattikielen kannalta keskeisen tekstin päätarkoituksen	– ymmärtää työelämän ja ammattikielen kannalta keskeisen tekstin tarkoituksen ja pääsisällön	– ymmärtää työelämän ja ammattikielen kannalta sekä keskeisen tekstin tarkoituksen ja sanoman että yksityiskohtien merkityksen

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen

Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta jatkuvasti arvioimalla oppimista oppitunneilla sekä suoritettuja kotitehtäviä.

Palautetta annetaan arvioimalla oppimista tutkinnon osan tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Oppiminen kirjataan opintokorttiin merkinnällä suoritettu.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään siten, että opiskelija arvioi säännöllisesti omia taitojaan suhteessa arviointikriteereihin.

Valmentava ruotsi, 2 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Yhteistyö Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Toteutustapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.	Tutkinnon osa vastaa Vaasan ammattikorkeakoulun opintojaksoa <i>Valmentava ruotsi, 3 op.</i>	-	Oppimateriaalit - Jokisalo – Minni. 2004. Reflex. Uppdatera din svenska. Helsinki. Otava.
Arviointimenetelmät - Koe	Vaasan ammattikorkeakoulu päättää opintojen hyväksiluvusta		Opetusmenetelmät - Kommunikatiivinen kielenoppiminen - Pari- ja ryhmätyöt - Lähiopetus - Itsenäinen opiskelu
Tutkinnon osan arvioinnista päättää Vaasan ammattiopiston opettaja tai opettajat yhdessä.	Tutkinnon osa on valittu ja laadittu väylään yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa.		Oppimisympäristöt - Opiskeluun tarkoitetut tilat

Tavoitteet

Opiskelija

- saavuttaa työelämän ja ammattikielen oppimisen edellyttämät perustaidot,
- tuntee kielen perusrakenteet,
- tuntee kielen keskeistä sanastoa,
- tuntee yleiskieltä,
- on asennoitunut myönteisesti kielenoppimiseen
- ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämässä.

Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tiedonhankinta	– hakee ohjatusti työelämän ja ammatti-kielen kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä	– hankkii työelämään ja ammattikieleen liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää luotettavia tekstejä	– hakee työelämään ja ammattikieleen liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi niiden luotettavuutta
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	– selviytyy suullisesti tutuissa arkipäivän tilanteissa	– selviytyy suullisesti erilaisissa arkipäivän tilanteissa ja osallistuu keskusteluun	– selviytyy suullisesti erilaisissa arkipäivän tilanteissa ja osallistuu aktiivisesti keskusteluun
Kirjallinen viestintä	– kirjoittaa ohjatusti helpohkoa toista kotimaista kieltä – tuntee oikeinkirjoituksen perusasioita	– kirjoittaa helpohkoa toista kotimaista kieltä – käyttää sujuvaa lause- ja virkerakennetta ja jaksottaa tekstiä	– kirjoittaa tavoitteellisesti ja työstää helpohkoa toista kotimaista kieltä – hallitsee kielenkäytön perusnormit sekä hioo tuottamiensa tekstien kieli- ja ulkoasua
Tekstien ymmärtäminen	– ymmärtää työelämän ja ammatti-kielen kannalta keskeisen tekstin päätarkoituksen	– ymmärtää työelämän ja ammatti-kielen kannalta keskeisen tekstin tarkoituksen ja pääsisällön	– ymmärtää työelämän ja ammatti-kielen kannalta sekä keskeisen tekstin tarkoituksen ja sanoman että yksityiskohtien merkityksen

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen

Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta jatkuvasti arvioimalla oppimista oppitunneilla sekä yksilöllisiä tehtäviä.

Palautetta annetaan arvioimalla oppimista tutkinnon osan tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Oppiminen kirjataan opintokorttiin merkinnällä suoritettu.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään siten, että opiskelija arvioi säännöllisesti omia taitojaan suhteessa arviointikriteereihin.

Vapaasti valittavat tutkinnon osat

Vapaasti valittaviin tutkinnon osiin sisältyy opintoja siten kuin tutkinnon perusteissa määrätään. Vapaasti valittavat tutkinnon osat voivat olla

- oman koulutusalan tai muiden alojen ammatillisia tutkinnon osia
- ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia
- jatko-opintoihin tai ylioppilastutkinnon suorittamiseen valmentavia opintoja
- työkokemusta
- harrastustavoitteisia opintoja, jotka tukevat ammatillisen koulutuksen yleisiä tavoitteita

Vapaasti valittavia tutkinnon osia sisältyy opintoihin yhteensä 10 opintoviikkoa (ov). Amk-opintoihin valmentavan väylän valinnut opiskelija suorittaa *jatko-opintoihin valmentavia tutkinnon osia seuraavasti*:

English Conversation, 2 ov

Hyväksytty toisen asteen koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 27.10.2009

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Yhteistyö Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen alla mainittuja arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.	Tutkinnon osa on valittu väylään yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa.	-	Oppimateriaalit - Opettajan osoittama materiaali Opetusmenetelmät - Lähiopetus - Suulliset harjoitukset - Verkko-opetus
Arviointimenetelmät - suullinen koe ja / tai suullinen esitys			Oppimisympäristöt - Luokkaympäristö - Tietoverkko - Reaalimaailma
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

Tavoitteet

Opiskelija

- viestii rohkeasti englannin kielellä erilaisissa työelämän suullisissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa toimia monikulttuurisessa ja monikielisessä ympäristössä.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
1. Tiedonhankinta	- hakee tietoa tehtävänsä liittyvistä materiaaleista ohjattuna ja sanakirjoja käyttäen.	- hakee tehtävänsä koskevaa tietoa sanakirjoja ja jonkin verran myös muita, kuten esimerkiksi sähköisiä tietolähteitä käyttäen.	- hakee monipuolisesti tehtävänsä koskevaa tietoa, soveltaa tietoaan ja taitojaan sekä perustelee ratkaisunsa.
2. Suullinen vuorovaikutus	- ymmärtää yksinkertaisia suullisia viestejä ja osaa toimia niiden mukaan - osaa kertoa lyhyesti itsestään ja työstään sekä vastata hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa tilanteissa	- ymmärtää erilaisia suullisia viestejä ja osaa toimia niiden mukaan. - osaa kertoa itsestään ja työstään ja pystyy osallistumaan keskusteluun	- ymmärtää keskeiset ajatukset normaalitempoisesta puheesta erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja osaa toimia tilanteen mukaan - osaa kertoa itsestään ja työstään monipuolisesti ja pystyy osallistumaan keskusteluun - osaa hankkia kysymyllä lisätietoja ja -ohjeita tarvittaessa
3. Kielen ja kulttuurin tuntemus	- tiedostaa englannin kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksen ja on kiinnostunut niistä	- tiedostaa ja ymmärtää englannin kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksen ja pystyy itsenäisesti laajentamaan tietämystään	- osaa soveltaa englannin kielen ja kulttuurin tietoaan ja taitojaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan palautetta oppimisen etenemisestä, harjoituksista ja suullisista esityksistä / kokeesta lähituntien aikana.

Palautetta annetaan suullisesti ja / tai numeerisesti. Oppimisen arviointi kirjataan opintokorttiin merkinnällä suoritettu (S).

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään antamalla opiskelijan arvioida itse omia suorituksiaan.

Muntlig framställning, 2 ov

Hyväksytty toisen asteen koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 27.10.2009

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Yhteistyö Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen alla mainittuja arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.	Tutkinnon osa on valittu väylään yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa.	-	Oppimateriaalit - Opettajan osoittama materiaali Opetusmenetelmät - Lähiopetus - Suulliset harjoitukset - Alakohtaiset atk-avusteiset kieliharjoitukset - Tutustumiskohteiden esittely toisella kotimaisella kielellä Oppimisympäristöt - Luokkaympäristö - Tietoverkko - Lähiympäristö
Arviointimenetelmät - suullinen koe ja / tai suullinen esitys			
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

Tavoitteet

Opiskelija

- viestii rohkeasti toisella kotimaisella kielellä erilaisissa työelämän suullisissa vuorovaikutustilanteissa,
- osaa toimia kaksikielisessä ympäristössä.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
1. Tiedonhankinta	- hakee tietoa tehtävänsä liittyvistä materiaaleista ohjattuna ja sanakirjoja käyttäen.	- hakee tehtävänsä koskevaa tietoa sanakirjoja ja jonkin verran myös muita, kuten esimerkiksi sähköisiä tietolähteitä käyttäen.	- hakee monipuolisesti tehtävänsä koskevaa tietoa ja soveltaa tietojaan
2. Suullinen vuorovaikutus	- ymmärtää yksinkertaista suullista viestintää - osaa kertoa lyhyesti itsestään ja työstään sekä vastata hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa tilanteissa	- ymmärtää erilaisia suullisia viestejä ja osaa toimia niiden mukaan. - osaa kertoa itsestään ja työstään ja pystyy osallistumaan keskusteluun	- ymmärtää keskeisen normaalitempoisesta puheesta erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja osaa toimia tilanteen mukaan - osaa kertoa itsestään ja työstään monipuolisesti ja pystyy osallistumaan keskusteluun - osaa hankkia kysymyksillä lisätietoja ja -ohjeita tarvittaessa
3. Kielen ja kulttuurin tuntemus	- tiedostaa toisen kotimaisen kielen ja kulttuurin merkityksen	- tiedostaa ja ymmärtää toisen kotimaisen kielen ja kulttuurin merkityksen ja pystyy itsenäisesti laajentamaan tietämystään	- osaa soveltaa toisen kotimaisen kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan palautetta oppimisen etenemisestä, harjoituksista ja suullisista esityksistä / kokeesta lähituntien aikana.

Palautetta annetaan suullisesti ja / tai numeerisesti. Oppimisen arviointi kirjataan opintokorttiin merkinnällä suoritettu (S).

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään antamalla opiskelijan arvioida itse omia suorituksiaan.

Äidinkieli ja viestintä, 2ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Yhteistyö Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> - portfolio, joka sisältää erityyppiset tekstit ja tutkielmatyypisen tekstin 	<p>Tutkinnon osa on valittu väylään yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa.</p>		<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> - opettajan jakama materiaali - kirjallisuus <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> - lähiopetus - harjoitustehtävät - verkko-opetus <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaympäristö - tietoverkko
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

Tavoitteet

Opiskelija

- vahvistaa taitojaan analysoida ja tuottaa erilaisia tekstejä.
- pystyy itsenäiseen kirjoitusprosessiin.
- kirjoittaa sisällöltään, rakenteeltaan ja tyyliltään ehyttä tekstiä.
- kykenee välittämään sanomansa lukijoilleen tavoitteittensa mukaisesti.
- osaa hakea tarkoituksenmukaista tietoa erityyppisistä lähteistä ja arvioida niiden luotettavuutta.
- syventää kykyään tehdä päätelmiä omasta ja muiden aineistosta.
- hallitsee aineistoon viittaamisen ja lähdeluettelon laatimisen.
- tottuu huoltamaan kirjoittamiensa tekstien kieliasua.
- tottuu työstämään tekstiään oman arvion ja saamansa palautteen pohjalta sekä kehittyä palautteenantajana.
- hallitsee jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavan kirjallisen viestinnän taidon.

Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
1. Kirjoittaminen ja palautteen antaminen	<p>tunnistaa tekstilajien piirteitä ja tuottaa mallin mukaan erilaisia tekstejä</p> <p>tietää kirjoitusprosessin vaiheet ja kykenee tekemään eri vaiheet ohjattuna</p> <p>arvioi omaa työskentelyään ja antaa palautetta ohjeiden mukaan</p>	<p>tunnistaa tekstilajeja ja niiden piirteitä sekä tuottaa erilaisia tekstejä</p> <p>hallitsee kirjoitusprosessin vaiheet ja etenee ohjeiden mukaisesti</p> <p>vastaanottaa ja antaa palautetta sekä muokkaa tekstiään palautteen ja oman arvion mukaan</p>	<p>analysoi ja tuottaa sujuvasti erilaisia tekstejä</p> <p>pystyy itsenäiseen kirjoitusprosessiin aineiston koonnista ja jäsentelystä tekstin muokkaamiseen ja viimeistelyyn</p> <p>osaa arvioida omaa työskentelyään, antaa rakentavaa palautetta ja omaksuu saamansa palautteen</p>
2. Tiedonhankinta ja lähteiden käyttö	<p>hakee tietoa tutuista lähteistä</p> <p>tiedostaa lähteiden käytön peruseriaatteet ja noudattaa niitä ohjattuna</p>	<p>hakee tietoa erilaisista lähteistä ohjeiden mukaan ja käyttää luotettavia tekstejä</p> <p>ymmärtää lähteiden käytön peruseriaatteet ja noudattaa niitä</p>	<p>hakee tietoa itsenäisesti ja oma-aloitteisesti erilaisista lähteistä ja arvioi niiden luotettavuutta</p> <p>on sisäistänyt lähteiden käytön periaatteet ja osaa soveltaa niitä</p>
3. Kieli ja tyyli	<p>tuntee oikeinkirjoituksen perusasioita ja huoltaa ohjattuna kirjoittamiensa tekstien kieltä</p> <p>tiedostaa tyylin ja sävyn merkityksen</p>	<p>tuntee kirjoitetun yleiskielen perusasiat ja huoltaa kirjoittamiensa tekstien kieltä ohjeiden mukaisesti</p> <p>ymmärtää tyylin ja sävyn merkityksen ja kirjoittaa yhtenäistä asiatyyliä</p>	<p>hallitsee kirjoitetun yleiskielen ja huoltaa itsenäisesti kirjoittamiensa tekstien kieliasua</p> <p>osaa soveltaa tyyli- ja sävykeinoja ja tyyli osoittaa kielen kirjallisen käytön taitoa</p>

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 5. Aloitekyky ja yrittäjyys, 8. Viestintä ja mediaosaaminen.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta tuntityöskentelystä, kirjallisista harjoituksista ja portfolioista sekä mahdollisista pienistä kokeista.

Opettaja antaa opiskelijalle suullista palautetta oppimisen etenemisestä. Kirjallista palautetta opiskelijalle annetaan asteikolla 1–3. Oppimisen arviointi kirjataan opintokorttiin merkinnällä suoritettu (S).

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään kirjallisten ja / tai suullisten itsearviointitehtävien avulla.

Valmentava matematiikka, 2ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Yhteistyö Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa	Opintojen toteutus	Ohjeellisia toteutustapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen alla mainittuja arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.	Tutkinnon osa on valittu ja laadittu väylään yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa.	Sisällöt painottuvat koulutusalan mukaan.	Oppimateriaalit - opettajan ilmoittama aineisto Opetusmenetelmät - lähiopetus - harjoitustehtävät - verkko-opetus Oppimisympäristöt - opiskeluun tarkoitetut tilat - tietoverkko
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- peruslaskutoimitukset, potenssit, neliöjuuret ja polynomifunktiot
- matemaattiset yhtälöt ja verrannot sekä niiden soveltamisen ongelmanratkaisussa
- tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet ja tunnusluvut
- geometristen ominaisuuksien tunnistamisen, päätelmät ja laskutoimitukset sekä geometrian käytön ongelmanratkaisussa

Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Peruslaskutoimitukset, potenssit, neliöjuuret ja polynomit	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa peruslaskutoimitukset ja osaa ratkaista potenssi, neliöjuuri- ja polynomifunktioita	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa peruslaskutoimituksien soveltamisen ja ratkaisee ja soveltaa neliöjuuri- ja polynomifunktioita	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa peruslaskutoimitusten, potenssi-, neliöjuuri ja polynomifunktioiden käytön sujuvasti, polynomiepäyhtälön ratkaisemisen ja osaa käyttää ja soveltaa niitä matemaattisessa ongelmanratkaisussa
Matemaattiset yhtälöt ja verrannot sekä niiden soveltaminen ongelmanratkaisussa	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa ratkaista ensimmäisen ja toisen asteen yhtälöt sekä verrantojen ja suhteiden käytön ja ratkaisemisen	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa ratkaista ensimmäisen ja toisen asteen yhtälöt sekä soveltaa yhtälöitä ja verrantoja matemaattiseen ongelmanratkaisuun	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa ratkaista ensimmäisen ja toisen asteen yhtälöt, eksponenttifunktiot ja – yhtälöt sekä soveltaa niitä matemaattisessa ongelmanratkaisussa
Tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet ja tunnusluvut	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tuntee keskeisimmät tilastollisen tutkimuksen käsitteet ja tunnusluvut	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet ja diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittämisen.	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa käsitellä ja tulkita tilastollisia aineistoja sekä määrittää diskreettien ja jatkuvien tilastollisten jakaumien tunnusluvut ja soveltamisen.
Geometristen ominaisuuksien tunnistaminen, päätelmät ja laskutoimitukset sekä geometrian käyttö	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa tehdä havaintoja ja päätelmiä kappaleiden geometrisista ominaisuuksista, Pythagoraan lauseen	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa tehdä havaintoja ja päätelmiä kappaleiden geometrisistä ominaisuuksista, osaa geometriset	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja käyttää geometriaa käytännön ongelmanratkaisussa ja osaa käyttää matemaattista analyysiä

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
ongelmanratkaisussa	käytön ja kappaleiden pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuden määrittämisen	laskutoimitukset ja tuntee analyyttisen geometrian keskeiset käsitteet.	geometristen ongelmien ratkaisussa.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 9. Matematiikka ja luonnontieteet.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimista arvioidaan tuntityöskentelyn jatkuvalla seurannalla ja arvioitavilla testeillä ja harjoitustehtävillä.

Opiskelijalle annetaan suullista palautetta opintojakson aikana oppimisen etenemisestä. Palautetta annetaan numeerisesti arviointiasteikolla 1 – 3. Opintojakson arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään opastamalla häntä ymmärtämään oman taitotasonsa vahvuudet ja kehitettävät alueet sekä ohjaamalla häntä ylläpitämään ja kohottamaan taitotasoaan hänelle sopivien oppimismenetelmien avulla.

Muita vapaasti valittavia tutkinnon osia, 2 ov

Vapaasti valittaviin tutkinnon osiin sisältyy lisäksi 2 ov opintoja oppilaitoksen muusta vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta tai tutkintokohtaisista amk-opintoihin valmentavista opinnoista (ks. tarkemmin tutkintokohtaisista opetussuunnitelmista).

Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat

Perustutkintoon voi sisältyä yli 120 opintoviikon meneviä yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti.