

Datum 20.10.2010	Granskning av strukturen Datum 18.10.2010	Formell granskning Datum 20.10.2010	Godkännande av planen Datum 25.10.2010	Godkänd i andra stadiets utbildningsnämnds svenskspråkiga sektion Datum 27.10.2010
Utarbetare Hillevi Kivelä	Avdelningschef Katarina Ivars	Utvecklingschef Hillevi Kivelä	Utbildningsledare Kaija Jyrkkänen	Sekreterare Sirkku Salonen



VASA YRKESINSTITUT

Studiestigen för internationalism 2010

ALLA GRUNDEXAMINA

Fritt valbara examensdelar och valfria examensdelar som kompletterar yrkeskompetensen

Uppgifter som ansluter sig till läroplanen	Datum, diarienummer eller paragraf
UBS:s bestämmelse	Utbildningsstyrelsens bestämmelser om grundexamina
Godkänd i utbildningsnämndens sektion	27.10.2010, § 17
Träder i kraft	1.8.2010
När (vilken tid) detta berör studerande som inlett sina studier	1.8.2010
Ersätter läroplanen som blivit godkänd i utbildningsnämndens sektion	

INNEHÅLL

HANDLINGSPLAN FÖR STUDIESTIGEN FÖR INTERNATIONALISM	2
MÅL	2
HUR STIGEN UTFORMAS	2
Yrkesinriktade examensdelar	2
Examensdelar som kompletterar yrkeskunskapen	2
Fritt valbara examensdelar	3
LÄSPLANER	3
Läsplan	4
STUDIER	5
Valbara examensdelar som kompletterar yrkeskunskapen	6
Kulturkännedom, 0 - 3 sv	6
Kulturkännedom 1 , 2 sv	6
Kulturkännedom 2 , 1 sv	8
Fritt valbara examensdelar	11
Världsmedborgarskap, 2 sv	11
Världsmedborgarskapsprojekt, 2 sv	14
Ready to go ready to host, 2 sv	16
Nybörjarkurs i tyska, 2 sv	19
Nybörjarkurs i franska, 2 sv	21
Andra fritt valbara examensdelar, 2 sv	23
Examensdelar som individuellt fördjupar yrkeskunskapen	23

HANDLINGSPLAN FÖR STUDIESTIGEN FÖR INTERNATIONALISM

MÅL

En studerande med grundskolebas kan avlägga grundexamen som s.k. studiestigar. Målet är att möjliggöra förutsättningar för individuella studiestigar.

Målet för studiestigen för internationalism är att stärka den studerandes färdigheter för att efter avlagd grundexamen klara sig i en mångkulturell miljö och att etablera sig och lyckas på de allt mer internationella arbetsmarknaderna.

HUR STIGEN UTFORMAS

Studiestigen för internationalism kan väljas av en studerande med grundskolebas som studerar för grundexamen. En studerande som valt studiestigen får en yrkesinriktad grundexamen som bildas av följande examensdelar:

Yrkesinriktade examensdelar

Yrkesinriktade, för alla obligatoriska examensdelar och yrkesinriktade, för alla valbara examensdelar, totalt 90 sv.

- Den studerande avlägger studierna enligt läroplanen.
- Minst en period av inläring i arbete utförs utomlands eller i Finland i en internationell arbetsmiljö.

Examensdelar som kompletterar yrkeskunskapen

Obligatoriska examensdelar

- för alla gemensamma obligatoriska examensdelar sammanlagt 17 studieveckor (sv)
- den studerande avlägger studierna enligt läroplanen för grundexamen

Valbara examensdelar

- valbara examensdelar är sammanlagt 3 studieveckor (sv). De studerande som valt studiestigen för internationalism avlägger: Kulturkännedom 1 (nät), 2 sv och Kulturkännedom 2, 1 sv.

Fritt valbara examensdelar

- Fritt valbara examensdelar är sammanlagt 10 studieveckor (sv). De studerande som valt studiestigen väljer fritt valbara examensdelar enligt följande: Världsmedborgarskap 2 sv, Världsmedborgarskapsprojekt 2 sv, Ready to go ready to host 2 sv, Nybörjarkurs i tyska 2 sv eller Nybörjarkurs i franska 2 sv samt dessutom 2 sv studier ur läroanstaltens övriga utbud.

LÄSPLANER

- Då studierna inleds utarbetas för den studerande en personlig studieplan (PSP), som görs på basis av läsplanen för examen.
- Av läsplanen framgår
 - studierna som hör till studiestigen för internationalism
 - den planerade tidpunkten för avläggandet av studierna
- Examensdelarna har också beskrivits under punkten *Hur stigen utformas*.

Studiestigen innehåller följande läsplaner:

Läsplan 1	Studiestigen för internationalism, på grundskolebas
-----------	--

Läsplan

ALLA GRUNDEXAMINA, STUDIESTIGEN FÖR INTERNATIONALISM							
Läsplan 1, grundskolbaserad			Yrkes- prov	Läsår			Totalt
Examensdelens kod	Studieperiodens kod	Examensdelens namn/Studieperiodens namn	Läsår	1 sv	2 sv	3 sv	ov
		YRKESINRIKTADE EXAMENSDELAR					90
		<i>Obligatoriska examensdelar</i>					
		Avläggs enligt läroplanen för examen. En period för inläring i arbete ska genomföras utomland eller i Finland i en internationell miljö.					
		<i>Valbara examensdelar</i>					
		Avläggs enligt läroplanen för examen.					
		EXAMENSDELAR SOM KOMPLETTERAR YRKESKUNSKAPEN					20
		<i>Obligatoriska examensdelar</i>					17
		Avläggs enligt läroplanen för examen.					
		<i>Valbara examensdelar</i>					
S073		Kännedom om kulturer					3
	S07301	Kulturkännedom 1 (nät)		2			2
	S07302	Kulturkännedom 2			1		1
S6007		FRITT VALBARA EXAMENSDELAR					10
	S600702	Världsmedborgarskap		2			2
	S600703	Världsmedborgarskapsprojekt			2		2
	S600704	Ready to go ready to host			2		2
	S600103 S600104	Nybörjarkurs i tyska eller Nybörjarkurs i franska		2			2
		Studier ur läroanstaltens övriga fritt valbara utbud		1	1		2
		EXAMENSDELAR SOM INDIVIDUELLT FÖRDJUPAR YRKESKUNSKAPEN					
		I grundexamen kan ingå examensdelar som överstiger 120 studieveckor och som är individuellt fördjupande i enlighet med den studerandes personliga studieplan (PSP).					
		TOTALT ALLA STUDIER					120

STUDIER

På följande sidor beskrivs studierna inom studiestigen för internationalism. I anslutning till studierna beskrivs studiernas mål, bedömningsobjekt och bedömningskriterier samt en plan över bedömningen av studierna och bedömningsmetoderna vad gäller kunnandet. Studiernas tidsplan framgår av läsplanerna (se punkten *Läsplaner*).

Valbara examensdelar som kompletterar yrkeskunskapen

De valbara examensdelarna som kompletterar yrkeskunskapen innehåller studier på det sätt som bestäms i examensgrunderna. Valbara examensdelar som kompletterar yrkeskunskapen kan vara följande:

- modersmålet, det andra inhemska språket, ett främmande språk, matematik, fysik och kemi, samhälls-, företags- och arbetslivskunskap, gymnastik, hälsokunskap, konst och kultur
- miljökunskap, informations- och kommunikationsteknik, etik, kännedom om kulturer, psykologi, företagsverksamhet
- I studierna ingår valbara examensdelar totalt 3 studieveckor (sv). Studierna genomförs enligt VYI:s årliga totala utbud. Om en studerande avlägger studier enligt en viss studiestig, bildas de valbara studierna av studier inom ifrågavarande studiestig. En studerande som studerar enligt det för studiestigen för internationalism avlägger *Kulturkännedom 1* (nät), 2 sv och *Kulturkännedom 2*, 1 sv enligt följande:

Kulturkännedom, 0 - 3 sv

Studierna genomförs enligt VYI:s årliga utbud av kurser. Den studerande kan välja kurser enligt följande: Kulturkännedom 1 (2 sv) och Kulturkännedom 2 (1 sv). Kulturkännedom märks på avgångsbetyget som 1 sv, 2 sv eller 3 sv beroende på den studerandes val.

Kulturkännedom 1 , 2 sv

Godkänd i utbildningsnämnden för andra stadiets svenskspråkiga sektion 28.10.2009.

Bedömning av kunskap		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av examensdelen	Motsvarar gymnasiet kurser	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Metoder för genomförande
Examensdelen utvärderas enligt vitsordsskala 1-3 enligt de i examensgrunderna definierade bedömningsgrunderna och bedömningskriterierna	I grunderna för gymnasiet läroplan finns det inte någon kurs som motsvarar studierna i <i>Kulturkännedom</i> inom den grundläggande yrkesutbildningen.		Studiematerial - litteratur - elektroniskt material Undervisningsmetoder - nätstudier Inlärningsmiljö - datanät
Bedömningsmetoder - nätspel (serie av flervalsuppgifter) - och/eller skriftlig produktion			
För bedömning av examensdelen bestämmer läraren eller lärarna tillsammans			

Mål

Den studerande

- kan i sin verksamhet beakta gränserna för vad som passar sig samt männens och kvinnornas olika roller, anvisningar för klädsel och uppträdande samt även skrivna regler och normer
- presenterar sitt lands allmänna kulturtraditioner för representanter för andra kulturer, såsom centrala historiska fakta, sevärdheter, konst, idrottsprestationer och nöjen samt byggnadskulturen
- reflekterar över olika länders tolkningar av historiska händelser och ställer betydelsefulla händelser och tidsperioder i sin hembygd och i sitt land i relation till grannländernas och världenshistoria
- jämför de centrala kulturströmningarna och –påverkan i sitt hemland och i Europa

Bedömning

I tabellen har bedömningskriterier för tre olika nivåer av kunskande samt föremålen för bedömning sammanställts. I den grundläggande yrkesutbildningen utgör föremålen för bedömning samtidigt det centrala innehållet i examensdelen

Föremål för bedömning	Bedömningskriterier		
	Nöjaktigt N1 Den studerande	God G2 Den studerande	Berömliga B3 Den studerande
Att beakta de vanligaste kulturdragen	– identifierar allmänna drag i andra kulturer	– identifierar kulturella skillnader i andras verksamhet	– beaktar vid mötet med människor deras kulturella bakgrund
Uppträdande och klädsel i olika situationer samt att möta människor som är annorlunda	– identifierar kulturella skillnader i människors dagliga verksamhet i Finland och på andra håll	– fungerar oberoende av kulturskillnader tillsammans med andra	– möter även utländska arbetskamrater, kunder och gäster utan kulturkonflikter
Att beakta invandrarernas och övriga minoritetskulturers centrala kulturhistoria och aktuella situation	– söker information om invandrarernas och övriga minoritetskulturers bakgrund	– beaktar oberoende av etnisk bakgrund, språk, handikapp eller ålder andra i arbetet	– beaktar oberoende av etnisk bakgrund, språk, handikapp eller ålder andra vid planering och utövande av arbete

Nyckelkompetenser för livslångt lärande: 2. Interaktion- och samarbete, 8. Kommunikations- och mediekunskap, 11. Aktivt medborgarskap och olika kulturer.

Bedömning av inläring

Målet för bedömningen av inläringen är att den studerande vet vad han/hon kan och ännu måste lära sig. Inläring bedöms under hela utbildningstiden geom att den studerande ges muntlig eller skriftlig respons på hur inläringen framskrider. Den studerande får feedback på hur studierna framskrider över nätet, på överenskommen handledartid.

Feedback ges skriftligt på vitsordsskalan 1 - 3. Studieperiodens vitsord skrivs in på studiekortet med markeringen slutförd (S).

Den studerande bedömer sin inläring utgående från examensdelarnas yrkesskicklighetskrav, målen och bedömningskriterierna. Man utvecklar den studerandes självbedömningfärdigheter genom självutvärderingsuppgifter på nätet i samband med studieperioden.

Kulturkännedom 2 , 1 sv

Godkänd i utbildningsnämnden för andra stadiets svenskspråkiga sektion 28.10.2009.

Bedömning av kunskap		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av examensdelen	Motsvarar gymnasiets kurser	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Metoder för genomförande
Examensdelen utvärderas enligt vitsordsskala 1-3 enligt de i examensgrunderna definierade utvärderingsgrunderna och utvärderingskriterierna Utvärderingsmetoder - skriftligt och/eller muntligt prov - och/eller skriftligt eller muntligt framförande av arbete - och/eller möjliga studiebesök	I grundrna för gymnasiets läroplan finns det inte någon kurs som motsvarar studierna i <i>Kulturkännedom</i> inom den grundläggande yrkesutbildningen.	-	Studiematerial - litteratur - material givet av läraren - elektronisktmaterial - AV-material Undervisningsmetoder - närundervisning - övningsuppgifter - nätundervisning Inlärmingsmiljö - för studierna ämnade utrymmen, klassrum - studiebesök (mottagningscentralen, utlänningsbyrån) - arbetslivet - informationsnät
För utvärdering av examensdelen bestämmer läraren eller lärarna tillsammans			

Mål

Den studerande

- fungerar tillsammans med människor från olika kulturer
- kan hälsa, ta emot gäster och diskutera med dem
- känner igen skillnader mellan olika kulturer i umgänget och hierarkin på arbetsplatsen och i PR-verksamhet i anslutning till arbetet samt uppträder sakligt i vanliga situationer som förekommer på arbetsplatsen, särskilt vid kundbetjäning
- presenterar sitt lands allmänna kulturtraditioner för representanter för andra kulturer, såsom centrala historiska fakta, sevärdheter, konst, idrottsprestationer och nöjen samt byggnadskulturen
- identifierar särdragen för den egna branschen i andra länder

Bedömning

I tabellen har bedömningskriterier för tre olika nivåer av kunskande samt föremålen för bedömning sammanställts. I den grundläggande yrkesutbildningen utgör föremålen för bedömning samtidigt det centrala innehållet i examensdelen

Föremål för bedömning	Bedömningskriterier		
	Nöjaktigt N1 Den studerande	God G2 Den studerande	Berömliga B3 Den studerande
Att beakta särdragen inom den egna branschen	– identifierar särdragen för den egna branschen tjänster och produkter i olika länder	– jämför den egna kulturens särdrag med motsvarande i andra kulturer	– beakta i sin verksamhet karakteristiska drag från olika kulturer
Att uppträda i enlighet med organisationsmiljön och uppgiften	– identifierar centrala saker i sitt arbete	– berättar centrala fakta om Finland och om sitt arbete för utländska gäster	– utvecklar sin egen organisation utgående från erfarenheter som andra delgett
Att dra nytta av språkkunskaper och kulturkunskaper	– använder sina förvärvade språkkunskaper i bekanta situationer	– använder sina förvärvade språkkunskaper i internationella kontakter	– fungerar i internationella relationer genom att utnyttja språkkunskaperna

Nyckelkompetenser för livslångt lärande: 2. Interaktion- och samarbete, 8. Kommunikations- och mediekunskap, 11. Aktivt medborgarskap och olika kulturer.

Bedömning av inläring

Målet för bedömningen av inläringen är att den studerande vet vad han/hon kan och ännu måste lära sig. Inläring bedöms under hela utbildningstiden genom att den studerande ges muntlig eller skriftlig respons på hur inläringen framskrider. Den studerande får feedback på hur studierna framskrider, feedback på skriftliga och muntliga övningar samt på samarbetet med en utlänning på främmande språk på nätet eller genom ett fysiskt möte

Feedback ges skriftligt på vitsordsskalan 1 - 3. Studieperiodens vitsord skrivs in på studiekortet med markeringen slutförd (S).

Den studerande bedömer sin inläring utgående från examensdelarnas yrkesskicklighetskrav, målen och bedömningskriterierna. Man utvecklar den studerandes självbedömningfärdigheter genom att den studerande utvärderar sitt eget kunnande i förhållande till utvärderingskriterierna.

Fritt valbara examensdelar

De fritt valbara examensdelarna innehåller studier enligt vad som föreskrivs i examensgrunderna. De fritt valbara examensdelarna kan vara:

- yrkesinriktade examensdelar inom det egna utbildningsområdet eller något annat område,
- examensdelar som kompletterar yrkeskompetensen,
- gymnasiestudier eller studier som förbereder för avläggande av studentexamen,
- arbetserfarenhet,
- handledda fritidsintressen som stöder utbildningens allmänna och yrkesinriktade mål samt den studerandes personlighetsutveckling.

Fritt valbara examensdelar om 10 studieveckor (sv) innefattas i studierna. En studerande som har valt studiestigen för internationalism avlägger *examensdelar som förbereder för internationalism enligt följande:*

Världsmedborgarskap, 2 sv

Bedömning av kunskap		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av examensdelen	Övrig utvärdering	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Metoder för genomförande
Examensdelen bedöms på skalan 1 – 3 genom användning av nedan nämnda bedömningsobjekt och bedömningskriterier. Bedömningsmetoder <ul style="list-style-type: none"> - skriftligt eller muntligt prov - framförande av skriftligt eller muntligt alster 	-	-	Läromaterial <ul style="list-style-type: none"> - litteratur - av läraren utdelat material - material på nätet - AV-material Undervisningsmetoder <ul style="list-style-type: none"> - närundervisning - övningsuppgifter - studiebesök - nätstudier Inlärningsmiljöer <ul style="list-style-type: none"> - utrymmen avsedda för studier - studiebesök - datanätet
Om bedömningen av examensdelen bestämmer läraren eller lärarna tillsammans.			

Mål

Den studerande

- förstår globaliseringens inverkningsområden och gestaltar livet på jordklotet ur nya synvinklar
- dryftar betydelsen av respekten för mänskliga rättigheter och tolerans
- förstår betydelsen av principerna för hållbar utveckling i ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella val
- gestaltar jordklotet som en till sina naturresurser begränsad helhet och förstår bl.a. fördelarna med etisk konsumtion och rena energiformer
- bekantar sig med internationella medborgarorganisationers verksamhet.

Bedömning

I tabellen sammanställs bedömningskriterierna på tre olika kunskapsnivåer samt bedömningsobjekten. I den yrkesinriktade grundutbildningen är bedömningsobjekten samtidigt det centrala innehållet i examensdelen.

Föremål för bedömning	Bedömningskriterier		
	Nöjaktiga N1 Den studerande	Goda G2 Den studerande	Berömliga B3 Den studerande
Verksamhet enligt principerna om hållbar utveckling och enligt ansvarskännande verksamhetsmetoder	- förstår vad ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt hållbar utveckling är	- förstår vad ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt hållbar utveckling är och beaktar hållbar utveckling i sin verksamhet	- förstår vilka utmaningarna är i ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt hållbar utveckling, dryftar problemlösningar och fungerar enligt principerna för en hållbar utveckling
Identifiering av de olika uttrycksformerna för globalisering och fostran till globalt ansvar	- identifierar uttrycksformerna för globalisering	- identifierar uttrycksformerna för globalisering och kan fungera som en ansvarskännande världsmedborgare	- vill agera aktivt mot de problem som globaliseringen orsakar och kan fungera som en ansvarskännande världsmedborgare
Värnande om mänskliga rättigheter och jämlikhet	- vet hurudana kränkningar av de mänskliga rättigheterna och hurudan ojämlikhet det förekommer i världen	- vet hurudana kränkningar av de mänskliga rättigheterna och hurudan ojämlikhet det förekommer i världen och försöker arbeta med respekt för andra	- vet hurudana kränkningar av de mänskliga rättigheterna och hurudan ojämlikhet det förekommer i världen och vill i sin verksamhet och i sitt arbete främja jämlikhet och tolerans

Föremål för bedömning	Bedömningskriterier		
	Nöjaktiga N1 Den studerande	Goda G2 Den studerande	Berömliga B3 Den studerande
Interaktion och samarbete med medborgarorganisationer	- deltar under handledning i interaktion med andra studerande och medborgarorganisationernas representanter	- deltar under handledning i interaktion med andra studerande och medborgarorganisationernas representanter samt uttrycker sina egna åsikter genom iakttagande av accpeterade handlingssätt	- fungerar i aktiv interaktion med andra studerande och medborgarorganisationernas representanter samt uttrycker olika åsikter tydligt, konstruktivt och genom iakttagande av accpeterade handlingssätt

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande: 1. Lärande och problemlösning, 2 Interaktion och samarbete, 8. Kommunikations- och mediekunskap, 11 Aktivt medborgarskap och olika kulturer

Bedömning av kunnandet

Målet för bedömningen av inläringen är att de studerande vet vad de kan och vad de ännu måste lära sig. Inläringen bedöms genom att de studerande ges muntlig eller skriftlig feedback på hur inläringen framskrider. Åt de studerande ges feedback om deltagande, aktivitet och utförande av givna uppgifter.

Feedback ges på skalan 1 – 3. Bedömningen av inläringen skrivs in i studiekortet med anteckningen slutförd (S).

De studerande bedömer sin inläring utgående från kraven på yrkesskicklighet, målen och bedömningskriterierna i examensdelarna. Man utvecklar de studerandes självvärderingsfärdigheter genom att de studerande som avslutning på kursen gör en självvärdering antingen på en strukturerad blankett eller i fri form.

Världsmedborgarskapsprojekt, 2 sv

Bedömning av kunskap		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av examensdelen	Övrig utvärdering	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Riktgivande metoder för genomförande
Examensdelen bedöms på skalan 1 – 3 genom användning av nedan nämnda bedömningsobjekt och bedömningskriterier. Bedömningsmetoder - deltagande i projekt; planering genomförande och bedömning - rapportering		-	Läromaterial - av läraren anvisat material - litteratur - material på nätet - AV-material Undervisningsmetoder - närundervisning - nätstudier - besök - verksamhetsbaserade metoder - projektarbete Inlärningsmiljöer - utrymmen avsedda för studier - datanätet - studiebesök - arbetslivet - övriga utrymmen, som preciseras i början av kursen och anpassas till det projekt som genomförs
Om bedömningen av examensdelen bestämmer läraren eller lärarna tillsammans.			

Mål

Den studerande

- identifierar möjligheterna att verka lokalt till förmån för internationella hjälpobjekt och andra ärenden som främjar internationalism
- deltar aktivt i planering, genomförande av ett gemensamt projekt som främjar internationalism samt värdesätter alla projektdeltagares idéer och arbetsinsats
- kan iaktta principerna för hållbar utveckling i projektets olika skeden
- fungerar i samarbete med aktörer inom den tredje sektorn eller med andra eventuella samarbetsparter
- kan tänka globalt och agera lokalt
- deltar i utarbetandet av rapport
- kan utvärdera de olika skedena i projektgenomförandet.

Föremål för bedömning	Bedömningskriterier		
	Nöjaktiga N1 Den studerande	Goda G2 Den studerande	Berömliga B3 Den studerande
Identifiering av internationella hjälpbehov och agerande till förmån för dem	- identifierar internationella hjälpbehov och agerar under handledning till förmån för dem	- identifierar internationella hjälpbehov och agerar enligt anvisningar till förmån för dem	- identifierar internationella hjälpbehov och agerar självständigt till förmån för dem
Främjande av internationalism med hjälp av ett gemensamt projekt	- deltar under handledning i planeringen och genomförandet av ett projekt som främjar internationalism - deltar i förberedandet av gruppens val och beslut samt iakttar överenskomna regler och tidtabeller	- deltar enligt anvisningar i planeringen och genomförandet av ett projekt som främjar internationalism - gör förslag, val och beslut i gruppen samt iakttar överenskomna regler och tidtabeller	- deltar aktivt och på ett ansvarsökande sätt i planeringen och genomförandet av ett projekt som främjar internationalism - gör förslag, val och beslut i gruppen för att föra projektet framåt samt iakttar noggrant överenskomna regler och tidtabeller
3. Interaktion och samarbete med de personer som deltar i projektet	- förhandlar under handledning om samarbete med intressegrupperna - fungerar i samarbete med olika människor	- förhandlar om samarbete med intressegrupperna - fungerar väl i samarbete med olika människor	- förhandlar innovativt om samarbete med intressegrupperna - fungerar i samarbete med olika människor och stöder och hjälper dem vid behov

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande: 1. Lärande och problemlösning, 2. Interaktion och samarbete, 5. Initiativförmåga och företagsamhet, 11 Aktivt medborgarskap och olika kulturer

Bedömning av kunnandet

Målet för bedömningen av inläringen är att de studerande vet vad de kan och vad de ännu måste lära sig. Inläringen bedöms genom att de studerande ges muntlig eller skriftlig feedback på hur inläringen framskrider. Åt de studerande ges feedback om deltagande, aktivitet och utförande av givna uppgifter.

Feedback ges på skalan 1 – 3. Bedömningen av inläringen skrivs in i studiekortet med anteckningen slutförd (S).

De studerande bedömer sin inläring utgående från kraven på yrkesskicklighet, målen och bedömningskriterierna i examensdelarna. Man utvecklar de studerandes självvärderingsfärdigheter genom att de studerande som avslutning på kursen gör en självvärdering antingen på en strukturerad blankett eller i fri form.

Ready to go ready to host, 2 sv

Bedömning av kunskap		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av examensdelen	Övrig utvärdering	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Metoder för genomförande
<p>Examensdelen bedöms på skalan 1 – 3 genom användning av nedan nämnda bedömningsobjekt och bedömningskriterier.</p> <p>Bedömningsmetoder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialang-test - muntliga och skriftliga alster - genomförande av gästfrihet 			<p>Läromaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokument som ska ifyllas för utlandsutbyte (bl.a. europeisk CV, språkpass - branschvokabulär - AV-medel: bl.a. www.dialang.org : - test för egen bedömning och utveckling på egen hand av den egna språkkunskapen <p>Undervisningsmetoder</p> <ul style="list-style-type: none"> - närundervisning - nätstudier - övningsuppgifter - verkliga situationer i praktiken - språkbad (engelska, svenska/finska) <p>Inlärningsmiljöer</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrymmen avsedda för studier - övriga utrymmen i läroanstalten - studiebesök (kulturella sevärdheter och fritidsverksamhet i närområdet) - evenemang med gästfrihet
<p>Om bedömningen av examensdelen bestämmer läraren eller lärarna tillsammans.</p>			

Mål

Den studerande

- tillägnar sig tanken om att åka utomlands och vilka möjligheter och utmaningar ett arbete där erbjuder
- kan förbereda sig inför att åka utomlands
- är medveten om de vanligaste krissituationerna man kan råka ut för i utlandet
- är medveten om hur han eller hon ska sköta ärenden som har att göra med Finland under sin frånvaro och hur han eller hon ska hitta finska kontakter i utlandet
- vet hur man kan främja anpassningen vid en flytt till utlandet och vid återkomsten till hemlandet
- kan planera och förverkliga ett målgrupps- och årstidsanpassat program för utländska gäster enligt budget
- kan fungera som värd/värdinna för utländska gäster och får gästerna att känna sig välkomna och trygga
- kan uppträda naturligt på engelska/svenska tack vare sociala färdigheter som förvärvats tillsammans med utlänningar samt enligt den internationella etiketten
- kan prata "small talk" med utlänningar
- kan presentera sig själv, sin läroanstalt och sin utbildning på engelska/svenska
- känner till Vasas och Finlands specialdrag och kan berätta kort om traditioner, kultur, historia och ekonomi (på basis av arbete med broschyren Finland i ett nötskal) på engelska/svenska.

Bedömning

I tabellen sammanställs bedömningskriterierna på tre olika kunskapsnivåer samt bedömningsobjekten. I den yrkesinriktade grundutbildningen är bedömningsobjekten samtidigt det centrala innehållet i examensdelen.

Föremål för bedömning	Bedömningskriterier		
	Nöjaktiga N1 Den studerande	Goda G2 Den studerande	Berömliga B3 Den studerande
Förberedelse inför utlandsvistelse	<ul style="list-style-type: none"> - är medveten om sina egna realistiska möjligheter och utmaningar för att arbeta i utlandet - är medveten om de vanligaste krissituationerna man kan råka ut för i utlandet och hur man med sitt eget agerande kan undvika dem och söka hjälp vid behov 	<ul style="list-style-type: none"> - är medveten om sina egna realistiska möjligheter och utmaningar för att arbeta i utlandet - är medveten om de vanligaste krissituationerna man kan råka ut för i utlandet och hur man med sitt eget agerande kan undvika dem och söka hjälp vid behov - vet hur han eller hon ska sköta ärenden i anknytning till Finland under utlandsvistelsen och hur man hittar 	<ul style="list-style-type: none"> - är medveten om sina egna realistiska möjligheter och utmaningar för att arbeta i utlandet - kan genom sitt eget agerande undvika krissituationer man kan råka ut för i utlandet och kan aktivt söka hjälp och hjälpa andra - kan på egen hand utreda och sköta ärenden som har anknytning till Finland under utlandsvistelsen och kan på egen hand hitta finska kontakter i

		finska kontakter i utlandet	utlandet - vet hur man kan främja anpassningen vid en flytt till utlandet och vid återkomsten till hemlandet
Gästfrihet	- kan med hjälp tillsammans med andra planera och förverkliga ett målgrupps- och årstidsanpassat program för utländska gäster enligt budget -kan med hjälp tillsammans med andra och enligt givna anvisningar fungera som värd/värdinna för utländska gäster och får gästerna att känna sig välkomna och trygga	- kan tillsammans med andra planera och förverkliga ett målgrupps- och årstidsanpassat program för utländska gäster enligt budget - kan tillsammans med andra och enligt givna anvisningar fungera som värd/värdinna för utländska gäster och får gästerna att känna sig välkomna och trygga	- kan självständigt planera och förverkliga ett målgrupps- och årstidsanpassat program för utländska gäster enligt budget - kan självständigt och på eget initiativ fungera som värd/värdinna för utländska gäster och får gästerna att känna sig välkomna och trygga
Interaktion	- kan föra sig och behjälpligt diskutera på engelska/svenska med utlänningar och är medveten om betydelsen av small talk	- kan föra sig och diskutera på engelska/svenska med utlänningar och kan bedriva small talk	- kan föra sig naturligt och ta initiativ till diskussioner på engelska/svenska med utlänningar och kan naturligt bedriva small talk
Kännedom om kulturer	- kan behjälpligt presentera sig själv, sin läroanstalt och sin utbildning på engelska eller svenska - kan presentera något särdrag i Finland och Vasa på engelska eller svenska	- kan presentera sig själv, sin läroanstalt och sin utbildning på engelska och svenska - kan med hjälp av presentationsmaterial presentera Finlands och Vasas särdrag på engelska eller svenska	- kan naturligt presentera sig själv, sin läroanstalt och sin utbildning på engelska och svenska - kan naturligt presentera Finlands och Vasas särdrag på engelska eller svenska med beaktande av traditioner, historia, kultur och ekonomi

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande: 1. Lärande och problemlösning, 2. Interaktion och samarbete, 5. Initiativförmåga och företagsamhet, 11 Aktivt medborgarskap och olika kulturer

Bedömning av kunnandet

Målet för bedömningen av inläringen är att de studerande vet vad de kan och vad de ännu måste lära sig. Åt de studerande ges feedback om deltagande, aktivitet och utförande av givna uppgifter på skalan 1 – 3.

Bedömningen av inläringen skrivs in i studiekortet med anteckningen slutförd (S).

Man utvecklar de studerandes självvärderingsfärdigheter med hjälp av skriftliga och/eller muntliga självvärderingsuppgifter.

Nybörjarkurs i tyska, 2 sv

Bedömning av kunskap		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av examensdelen	Övrig utvärdering	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Metoder för genomförande
Examensdelen bedöms på skalan 1 – 3 genom användning av nedan nämnda bedömningsobjekt och bedömningskriterier. Bedömningsmetoder - skriftligt prov och/eller muntlig framställning eller talsituation			Läromaterial - av läraren meddelat material Undervisningsmetoder - närundervisning - muntliga övningar - nätstudier Inlärningsmiljöer - klassmiljö - datanätet - realvärlden
Om bedömningen av examensdelen bestämmer läraren eller lärarna tillsammans.			

Mål

Den studerande

- förstår det tyska språkets och den tyska kulturens betydelse i Europa
- behärskar det tyska grundläggande ordförrådet och grundstrukturerna
- fungerar i sedvanliga vardagliga kommunikationssituationer
- bekantar sig med följande ämnesområden: människan, närmiljön, fritiden och den tyskspråkiga världen

Bedömning

I tabellen sammanställs bedömningskriterierna på tre olika kunskapsnivåer samt bedömningsobjekten. I den yrkesinriktade grundutbildningen är bedömningsobjekten samtidigt det centrala innehållet i examensdelen.

Föremål för bedömning	Bedömningskriterier		
	Nöjaktiga N1	Goda G2	Berömliga B3
<p>Grundläggande ordförråd och språkets grundstruktur</p> <p>Användning av substantiv, adjektiv, pronomina och prepositioner</p>	<ul style="list-style-type: none"> - känner det grundläggande ordförrådet och kan under handledning bilda enkla satser 	<ul style="list-style-type: none"> - kan enligt modell använda det grundläggande ordförrådet och bilda vardagliga muntliga och skriftliga meddelanden 	<ul style="list-style-type: none"> - kan självständigt använda det grundläggande ordförrådet och bilda muntliga och skriftliga meddelanden i olika livssituationer
<p>Muntlig interaktion</p> <p>Verbens grundböjning och tidsformer</p> <p>Central satslära och bindningsstrukturer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - förstår enkla muntliga meddelanden och kan agera enligt dem 	<ul style="list-style-type: none"> - förstår olika muntliga meddelanden och kan agera enligt dem - klarar sig i enkla kommunikationssituationer 	<ul style="list-style-type: none"> - förstår de centrala tankarna i tal i normalt tempo i olika interaktionssituationer - klarar sig i de vanligaste kommunikationssituationerna på ett naturligt sätt - kan genom att fråga skaffa ytterligare uppgifter och anvisningar vid behov

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande: 1. Lärande och problemlösning, 2. Interaktion och samarbete, 11 Aktivt medborgarskap och olika kulturer

Bedömning av kunnandet

Målet för bedömningen av inläringen är att de studerande vet vad de kan och vad de ännu måste lära sig. Inläringen bedöms genom kontinuerlig uppföljning av arbetet på lektionerna samt genom bedömda tester och övningsuppgifter.

Åt den studerande ges feedback under studieperioden om hur inläringen framskrider, om övningar och muntliga framställningar/prov under närlektionerna. Feedback ges numeriskt på skalan 1 – 3. Bedömningen av inläringen skrivs in i studie kortet med anteckningen slutförd (S).

Man utvecklar de studerandes självvärderingsfärdigheter genom att hjälpa dem att inse sin egen färdighetsnivås styrkor och områden som kräver ytterligare utveckling samt genom att vägleda dem att upprätthålla och höja sin färdighetsnivå med hjälp av individuellt lämpliga inlärningsmetoder.

Nybörjarkurs i franska, 2 sv

Bedömning av kunskap		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av examensdelen	Övrig utvärdering	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Metoder för genomförande
Examensdelen bedöms på skalan 1 – 3 genom användning av nedan nämnda bedömningsobjekt och bedömningskriterier. Bedömningsmetoder - skriftligt prov och/eller muntlig framställning eller talsituation			Läromaterial - av läraren meddelat material Undervisningsmetoder - närundervisning - muntliga övningar - nätstudier Inlärningsmiljöer - klassmiljö - datanätet - realvärlden
Om bedömningen av examensdelen bestämmer läraren eller lärarna tillsammans.			

Mål

Den studerande

- förstår det franska språkets och den franska kulturens betydelse i Europa
- behärskar det franska grundläggande ordförrådet och grundstrukturerna
- fungerar i sedvanliga vardagliga kommunikationssituationer
- bekantar sig med följande ämnesområden: människan, närmiljön, fritiden och den franskspråkiga världen

Bedömning

I tabellen sammanställs bedömningskriterierna på tre olika kunskapsnivåer samt bedömningsobjekten. I den yrkesinriktade grundutbildningen är bedömningsobjekten samtidigt det centrala innehållet i examensdelen.

Föremål för bedömning	Bedömningskriterier		
	Nöjaktiga N1	Goda G2	Berömliga B3
Grundläggande ordförråd och språkets grundstruktur Användning av substantiv, adjektiv, pronomina och prepositioner	- känner det grundläggande ordförrådet och kan under handledning bilda enkla satser	- kan enligt modell använda det grundläggande ordförrådet och bilda vardagliga muntliga och skriftliga meddelanden	- kan självständigt använda det grundläggande ordförrådet och bilda muntliga och skriftliga meddelanden i olika livssituationer
Muntlig interaktion Verbens grundböjning och tidsformer Central satsslära och bindingsstrukturer	- förstår enkla muntliga meddelanden och kan agera enligt dem	- förstår olika muntliga meddelanden och kan agera enligt dem - klarar sig i enkla kommunikationssituationer	- förstår de centrala tankarna i tal i normalt tempo i olika interaktionssituationer - klarar sig i de vanligaste kommunikationssituationerna på ett naturligt sätt - kan genom att fråga skaffa ytterligare uppgifter och anvisningar vid behov -

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande: 1. Lärande och problemlösning, 2. Interaktion och samarbete, 11 Aktivt medborgarskap och olika kulturer

Bedömning av kunnandet

Målet för bedömningen av inläringen är att de studerande vet vad de kan och vad de ännu måste lära sig. Inläringen bedöms genom kontinuerlig uppföljning av arbetet på lektionerna samt genom bedömda tester och övningsuppgifter.

Åt den studerande ges feedback under studieperioden om hur inläringen framskrider, om övningar och muntliga framställningar/prov under närlektionerna. Feedback ges numeriskt på skalan 1 – 3. Bedömningen av inläringen skrivs in i studiekortet med anteckningen slutförd (S).

Man utvecklar de studerandes självvärderingsfärdigheter genom att hjälpa dem att inse sin egen färdighetsnivås styrkor och områden som kräver ytterligare utveckling samt genom att vägleda dem att upprätthålla och höja sin färdighetsnivå med hjälp av individuellt lämpliga inlärningsmetoder.

Andra fritt valbara examensdelar, 2 sv

I de fritt valbara examensdelarna ingår dessutom 2 sv studier ur läroanstaltens övriga utbud av fritt valbara examensdelar.

Examensdelar som individuellt fördjupar yrkeskunskapen

I grundexamen kan ingå individuellt fördjupande examensdelar som överstiger 120 studieveckor i enlighet med den studerandes personliga studieplan (PSP).